

NUMĂR OMAGIAL DEDICAT ÎMPLINIRII A 40 DE ANI DE EXISTENȚĂ A ȘCOLII GENERALE NR. 2

MUNICIPIUL MOTRU



MONITORUL DE MOTRU

PUBLICAȚIE INFORMATIVĂ A CONSILIULUI LOCAL MOTRU

Anul II, Nr. 20 din 14 septembrie 2009

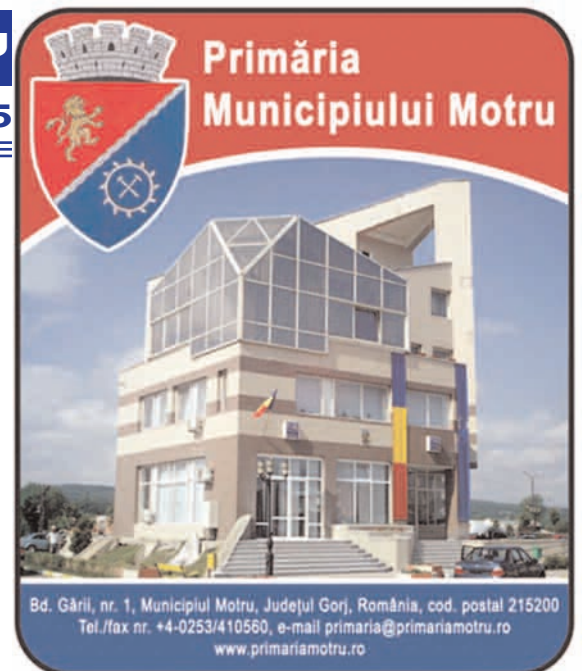
SE DISTRIBUIE
GRATUIT

ISSN 1843-9705

Cu prilejul începerii anului școlar îmi revine minunatul prilej de a transmite elevilor și cadrelor didactice din municipiul Motru, din partea mea și a Consiliului Local, cele mai sincere urări de bine, sănătate și împliniri, atât în plan personal cât și educațional.



*ing. Dorin Hanu,
Primarul municipiului Motru*



Bd. Gării, nr. 1, Municipiul Motru, Județul Gorj, România, cod. postal 215200
Tel./fax nr. +4-0253/410560, e-mail primaria@primariamotru.ro
www.primariamotru.ro



În calitate de primar al municipiului Motru și de cetățean al acestei localități am acordat școlii, profesorilor și elevilor o prețuire deosebită. Instituția școlii va avea în permanență un sprijin consistent din partea autorităților locale, pentru că rămâne instituția de bază a oricărei localități care se respectă. La sunetul primului clopoțel din această toamnă re-trăiesc bucuria fiecărui început de școală din vremea copilăriei mele.



În calitate de senator al județului Gorj îmi face plăcere să le reamintesc motrenilor că mi-am făcut ucenicia în acest oraș. Din 1979 până în 1983 am fost elev al Liceului Industrial Motru și constat cu bucurie că școala motreană a lansat în patrimoniul valorilor naționale o sumedenie de specialiști, unii dintre ei aflați în funcții de răspundere în țară și în lume. Voi sprijini mereu școala motreană cu bucuria că sunt locuitor al acestui municipiu.



Am fost ales deputat în Colegiul 4 Gorj într-un moment extrem de delicat al evoluției societății românești. Am fost elev al Școlii generale nr. 2 din Motru și datoraz școlii motrene formarea mea intelectuală, pentru că un colectiv de cadre didactice de bună calitate influențează întotdeauna destinul oricărui elev. În cei patru ani de mandat voi oferi elevilor excursii la Casa Poporului, precum și un sprijin permanent întregii comunități motrene.



Am venit în învățământul motrean și m-am consacrat lui, căutând să împlinesc visele familiilor care își trimit an de an copiii la școală. Am căutat înțelegere prețuindu-mi colegii și am cultivat împreună toate elementele valoroase. Am bucuria de a conduce destinele acestei școli la 40 de ani de existență, iar înfățișarea ei reprezintă cumulumul calităților tuturor celor care i-au trecut pragul. Vreau să rămână o instituție puternică și luminoasă.

Amintiri cu parfum de istorie - Școala generală nr. 2 Motru

1981, toamna, pentru profesorul de atunci însemna mult, era sfârșitul unei perioade de pelerinaj de la o școală la alta. Era anul în care reușeam să fiu titular cu acte în regulă la o școală, și aceasta era Școala generală nr. 2 Motru. Pe lângă acest eveniment în plan personal, toamna lui 1981 a adus și un alt eveniment care m-a marcat și care pentru Motru și chiar pentru România a însemnat o scântee a libertății, o tresărire a e-ului existenței cotidiene. Era toamna când lipsa pâinii și neajunsurile de zi cu zi au împins orașul Motru la revoltă pentru o viață mai bună. Iată deci contextul în care am debutat la Școala nr. 2. De atunci s-au scurs 28 de ani, mai mult de trei sferturi din viața mea profesională. Școala a fost pentru mine locul de muncă, cu bune și cu rele, cu clipe fericite și poate mai puțin fericite...

În tot acest timp, îmi place să cred că activitatea mea la catedră s-a desfășurat în spiritul respectului de sine și a lucrului bine făcut. E o perioadă lungă de timp, pe care am parcurs-o alături de mulți dintre colegii din prezent, făcându-ne cu prisosință datoria în slujba unei meserii pe care o consider și astăzi nobilă. Poate am și o satisfacție, o mărturie a trecerii mele prin viață, aceea că din sutele de elevi pe care i-am instruit și educat de-a lungul timpului și care în prezent au ajuns la rândul lor cetățeni respectabili, dacă și numai jumătate își vor îndrepta gândurile spre școala unde au învățat și poate au trăit clipe de satisfacție și fericire de care își vor aduce aminte cu plăcere, înseamnă că munca noastră nu a fost în zadar.

Prof. Ilie Petre - director adjunct, Școala gen. nr. 2

Familia și școala au fost și rămân pentru mine exponentul iubirii și inteligenței feminine. Consider că un profesor de succes are pe lângă rezultatele de excepție ale elevilor pe care îi instruieste și obligația de a forma caractere.

În condițiile societății actuale, când părinții multor copii caută suportul existenței cotidiene și pe meleaguri străine, pentru mine ca profesor și mamă s-a impus cu necesitate o nouă atitudine - aceea a implicării în universul profund al familiei. Acest lucru va ajuta educația generației de astăzi și de întotdeauna.

Prof. Diaconu Angela - director educativ, Școala gen. nr. 2

După aproape 43 de ani de activitate pe ogorul școlii am ajuns la concluzia că pentru mine școala a fost, cu siguranță, a doua familie. Timpul petrecut în familie se echilibrează cu timpul activităților din școală, realizările și succesele obținute la școală au creat un climat bun în familie și reciproc.

Dacă ar fi să o luăm de la început, cu siguranță tot profesor m-aș face și acest lucru îl susțin două motive principale: aici am fost înconjurat de oameni înzestrați cu cele mai frumoase valori morale și cu înalte valori intelectuale - aceștia sunt colegii mei și tot aici, cu dăruire și pasiune, cu cinste și demnitate, cu consecvență și seriozitate am cultivat oră de oră, zi de zi, aceste valori morale și intelectuale copiilor, acestor suflete pure și nevinovate care au asimilat zi de zi și oră de oră noțiuni și trăsături de caracter noi.

Școala face parte din sistemul social cel mai omogen privind pregătirea intelectuală și trăsăturile morale ale oamenilor ei. Pedagogul (învățătorul, profesorul) nu este un om oarecare. Nu oricine are calitatea de a fi pedagog; el trebuie să-și păstreze tinerețea sufletească, finețea spirituală și darul de a ghici ce se petrece dincolo de zidul aparent al copilăriei și adolescenței.

Școala a fost și este acuzată pe nedrept de rutină. Este fals, deoarece pedagogul este mereu un creator, el descoperă și redescoperă mereu ceva nou elevilor cu care se confruntă zi de zi. Școala și oamenii ei tânjesc mereu după calitate - cât mai mulți elevi bine instruiți și educați.

Să nu uităm că în școala unde nu există cinste și corectitudine, goana după adevăr, dăruire și pasiune, consecvență și seriozitate, demnitate și respect, toleranță și exigență, altruism și încredere nu se formează nici calități morale nici calități intelectuale durabile. Rămân la părerea că, totuși, calea unică de realizare personală este învățătura și educația.

Prof. Constantin Voicu - fost director al Școlii gen. nr. 2

În preajma acestui emoționant moment aniversar din viața școlii noastre, gândul îmi zboară în timp, acum aproape 40 de ani. Eram profesor suplinitor la Școala generală nr. 1 Motru. Domnul director Titu Buță (Dumnezeu să-l odihnească!) mi-a încredințat o clasă de elevi, clasa a IX-a, pentru a-i ajuta la zidirea acestui lăcaș de învățământ. Astfel, în vara anului 1969 am mun-

cit pe șantierul viitoarei școli timp de 2 săptămâni. A fost o experiență deosebită pentru mine și pentru elevi.

În toamna lui '82 am venit profesor în această școală. Pășeam cu emoție pe culoare, intram în clase și mă gândeam că o părticică din viața mea era în tot ce mă înconjura.

Alături de directorii care s-au perindat la conducerea școlii, alături de colegi, am trăit și trăiesc momente deosebite pe care numai profesia de dascăl îți le oferă. Nu pot să nu-i amintesc pe cei care au slujit în această școală, adevărați monștri sacri ai învățământului motrean: Miralia Vintilescu, Maria Chisega, Emilia Maria Buță, Ion Buzianu, Ion Militaru, Mirel Constantinescu, Gogu Brujan și mulți alții. Toți cei care au luminat și luminează sufletele elevilor de-a lungul celor 40 de ani sunt adevărați apostoli!

Prof. Dumitru Cuțui, Școala gen. nr. 2

De 15 ani lucrez în această școală. Îmi amintesc prima zi de lucru, atunci când m-a alăturat colegilor mei. Eram fără experiență dar dornică de a face lucruri mari. Împreună am parcurs zile pline de farmec alături de micii școlari care mă priveau cu ochi inocenți. Astăzi privesc în urmă, mă văd atunci și mă văd alături și de alți colegi mai tineri.

Sunt mulțumită de drumul ales în viață, activitatea depusă la Școala generală nr. 2 împlându-mi sufletul.

Înv. Diaconescu Anca - Școala gen. nr. 2

Încerc în acest moment să dau timpul înapoi; mi-aș dori să fiu iar tânără profesoară, mai tânără cu 32 de ani ca acum, care a avut șansa să fie încadrată la Școala generală nr. 2 Motru. Îmi pare rău că acești ani s-au scurs atât de repede - au fost unici și tare frumoși.

N-am simțit cum vântul mi-a luat anii aceia tineri, pentru că am lucrat într-un colectiv cu oameni deosebiți, cu profesori buni, devotați, cărora le spun acum că-i iubesc și le doresc să-și continue frumos viața, să aibă parte de multe bucurii. Am format împreună o a doua familie, ne-am sprijinit, ne-am înțeles ca niște prieteni și chiar, cu mulți dintre dumnealor, am îmbătrânit împreună. Emoțiile trăite frumos, amintirile rămân vii în sufletele celor care au muncit la această școală. Și mediul a fost unul prielnic, un local frumos, cald, primitiv, cu clase frumoase și spațioase, cu laboratoare bine dotate, atelier, sală de sport. Tot ce am lăsat în urmă a vorbit și vorbește frumos despre noi.

Au trecut prin mâinile noastre multe generații, de fiecare ne-am atașat mult, i-am privit și i-am tratat cu inima plină de bunătate și dragoste și ne-a fost greu în momentul despărțirii. Respectându-mi menirea de dascăl, am investit în elevi muncă și încredere și astfel rezultatele bune nu s-au lăsat așteptate. A fost o mare bucurie să lucrez cu copiii, a existat o bună înțelegere între noi și, îmi place să cred, și o apropiere reciprocă. Cu cei ce-au absolvit, privirile noastre s-au întâlnit peste ani într-o „Bună ziua” mai caldă, mai curată, mai sinceră. Cred că am reușit să transmit fiecărui dintre elevii mei câte ceva din cunoștințele mele și, mai ales, sper că am fost mai mult decât profesoară, sper că am fost și prieteni.

Privind retrospectiv anii petrecuți în această unitate școlară, repet că au trecut pe nesimțite, lucrul acesta datorându-se în primul rând unei relații afective speciale cu elevii claselor pe care le-am condus, cu colegii din școală, cu conducerea școlii dar și faptului că au fost pentru mine reconfortante multe dintre calitățile lor: devotamentul, perseverența, sensibilitatea, optimismul dar și umorul, atunci când a fost cazul.

Vreau să închei în maniera specifică materiei mele, adresându-le foștilor și actualilor mei elevi poeticul îndemn: „Să nu răsfoiești prea repede filele / frumuseții ce ești / Te bucur zilele!” (L. Blaga)

Prof. Sporea Maria, Școala gen. nr. 2

Din cei 54 de ani de viață, 34 de ani i-am petrecut în școală. Lucrând continuu cu pasiune, dăruire și dragoste, am îndrumat pașii în viața a zeci și sute de copii.

Prin răbdare și responsabilitate am obținut rezultate durabile, fiind un model de viață pe care să îl urmeze atât copiii cât și părinții lor.

Prin intermediul copiilor noștri putem face lumea mai bună și mai frumoasă, prosperă și modernă iar pământul - locul unde să putem trăi vremuri mai bune.

Înv. Elisaveta Velici, Școala gen. nr. 2

Buchete de gânduri despre școală

Începutul de an școlar sper să fie unul special pentru fiecare elev și părinte deopotrivă, iar pe parcursul întregului an să aibă cu toții rezultate deosebite la învățătură și purtare. Să nu uităm că școala din Motru este locul unde copiii noștri se formează ca oameni și unde se definitivează principalele trăsături de personalitate. Urez școlii din Motru un început de an școlar la cele mai înalte standarde în a-și menține respectul și valoarea pentru educație așa cum ne-a obișnuit încă de la înființare.

Tudor Dobrică - viceprimarul municipiului Motru

Întreaga perioadă de formare și modelare începe în familie, se consolidează apoi în școală și se continuă, apoi, toată viața. Pentru aceste motive cu toții avem obligația - elevi, părinți, profesori, autorități - ca în ciuda tuturor greutăților care se ivesc să ne îndeplinim misiunea. Urez așadar un început de an școlar plin de speranță și încredere, cu rezultate bune și foarte bune pentru școala motreană.

Ing. Răbu V. Vasile - consilier județean

Alcătuțiu cu pasiune, iubire și profesionalism, școala motreană a avut și are o poziție de excepție în învățământul gorjean. Toate clipele petrecute la școală au rămas în sufletul meu, totuși, un val de regret îmi străbate sufletul la începutul fiecărui an școlar, când știu că încă sunt copii pentru care școala este un lux greu de atins. Lipsa rechizitelor, a uniformei, pentru unii chiar și lipsa părinților, mă fac să mă gândesc, să gândim și să ne dorim împreună - noi, oamenii politici ai Motrului - un învățământ adresat tuturor copiilor și a cărui finalitate să aducă transformarea învățării în idei practice concretizate prin locuri de muncă eficiente și atrăgătoare.

Glomnicu Alexandru - consilier județean

15 septembrie este și va fi o zi magică. Atunci când am fost elev ziua era devastatoare, era sfârșitul fericirii vacanței, al trezităului târziu, al vocii mamei preocupate de treburile din gospodărie și începutul fericirii acelei căutări și dorințe de a învăța. Acum privesc dintr-o altă perspectivă 15 septembrie - este o zi frumoasă, o zi când pentru fiecare din cei ce învață începe viitorul. 15 septembrie era ziua când dădeam viață băncilor și clopoțelului care ne scotea mereu în pauze, care atunci, la început de ore era o condamnare pentru ca la sfârșitul lor să fie o salvare... când mergeam după sloganul „poate azi nu mă ascultă”, când ne ascundeam părul crescut sub gulerul hainei, lipsa numărului cusut pe mâneca stângă sau cum mereu încercam să păcălim pedagogul la internat „că suntem de la B” când el știa că „suntem de la A”.

Da, o să ne fie dor de toate acestea!

Ing. Eugen Corcoacă - consilier local

După 20 de ani de activitate la catedră în cadrul colegiului Tehnic Motru pot afirma că educatorul este omul care trebuie să se pregătească continuu, minuțios și din timp, pentru că numai așa va avea permanent suficiente argumente. Fiecare tânăr, fiecare copil care se respectă pe sine și îi respectă și pe cei din jur trebuie să înțeleagă că anii de școală și învățătura sunt trepte absolute necesare pe scara devenirii lor ca oameni, ca și cetățeni responsabili ai societății în care trăiesc.

Totdeauna mi-am dorit ca elevii mei să fie nu doar școlari buni ci și oameni buni, pregătiți pentru viață. Să nu uităm ce spunea Mircea Malița: „Dacă nu ai, la vederea unui copil sau a unui tânăr, o tresărire emotivă și o înclinare de a-i îndruma și de a-i veghea destinul, dacă nu poți să îmbraci într-o căldură emotivă, generoasă, relațiile și dialogul cu un tânăr, nu ai de ce să te faci dascăl.”

Prof. Niculina Chițulescu - Colegiul Tehnic Motru

Sunt convins că sunetul primului clopoțel pentru anul școlar 2009-2010 va veni cu mai multe succese pentru învățământul din Motru, dând astfel șansa orașului nostru să devină cunoscut nu numai ca oraș minier, ci și datorită oamenilor care locuiesc aici și care fac din orașul nostru un loc deosebit.

Ion Popescu - consilier local

Școala mi-a deschis porțile sufletului în urmă cu peste 30 de ani. Ea mi-a vegheat copilăria, adolescența și mi-a călăuzit pașii spre ziua de azi și de mâine. Port în suflet amintirea profesorilor care m-au îndrumat, exigența, ținuta și dăruirea lor exemplară. Școala, pe timpul meu, nu avea suplinitori iar meseria de dascăl presupunea o pregătire de excepție. Gândesc și doresc școlii motrene să fie departe de factorul politic și să adune în interiorul ei talente, caractere și valori.

Virgil Mihăilă - consilier local

Septembrie. Început de an școlar. Obraji îmbujorați, multe flori și mult entuziasm. Colegi noi, profesori noi, planuri de viitor, totul în prim plan, iar în plan secund, noi: părinți, rude, prieteni. Septembrie marchează dintotdeauna activitatea educațională și de învățământ. Deși copiii sunt actorii principali ai acestor scene, și noi, cei de-alături, intrăm în febrilitatea evenimentelor.

Trăim vremuri grele, însă personal consider că educația în general și învățământul în special trebuie să preocupe întreaga societate. De aceea și în municipiul Motru, Partidul Democrat - Liberal are permanent printre priorități educația tinerei generații, dovadă-o continuu prin sponsorizări, prin organizarea de manifestări culturale - sportive cu și pentru copii, prin premiarea cu sume substanțiale în cadrul „Fundăției Ion Bălan” a copiilor cu rezultate excepționale obținute la concursuri naționale și internaționale.

Cu toții suntem aproape de copii, suntem aproape de grădinițe și școli, le cunoaștem problemele și le suntem alături în rezolvarea lor.

Ing. Elena Vintilescu - consilier local

CONSILIUL LOCAL MOTRU

HOTĂRĂRI

adoptate în ședința ordinară publică a C.L. Motru din data de 27.08.2009

HOTĂRĂREA NR. 97 privind modificarea tarifelor la serviciul public de canalizare, conform avizului dat de A.N.R.S.C.

Art.1. Se aprobă tarifele majorate pentru serviciul public de canalizare, începând cu data de 01.09.2009, avizate de către A.N.R.S.C. după cum urmează:

- Tariful de 1,08 lei/m.c. cu T.V.A. pentru populație;
 - Tariful de 0,91 lei /m.c. fără T.V.A. pentru rest utilizatori.
- Art.2.** Prevederile hotărârii vor fi duse la îndeplinire de Serviciul C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru, S.C. APAREGIO GORJ S.A. - C.E.D. Motru.

Art.3. Hotărârea se va comunica Primarului Municipiului Motru, Instituției Prefectului, Serviciului C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru, S.C. APAREGIO GORJ S.A. - C.E.D. Motru, A.N.R.S.C. și Mass - Mediei locale.

HOTĂRĂREA NR. 98 privind alocarea unei sume din bugetul propriu al C.L. Motru pe anul 2009, în vederea organizării „Zilei Internaționale a Persoanelor Vârșnice”

Art.1. Consiliul Local și Primăria Municipiului Motru organizează „Ziua Internațională a Persoanelor Vârșnice” în data de 01.10.2009.

Art.2. Se constituie Comitetul de organizare alcătuit din următoarele persoane:

- Mihărtescu Mircea - Consilier local;
- Iorga Ion - Consilier local;
- Perișoreanu Mircea - Șef Serviciu Buget, Finanțe, Contabilitate.

- Rotaru Constantin - Președinte C.A.R. pensionari;
- Vrajitoarea Ion - Președinte sindicat pensionari;

Art.3. Se aprobă alocarea de la bugetul local a sumei de 14000 lei în vederea organizării „Zilei Internaționale a Persoanelor Vârșnice”.

Art.4. Prevederile hotărârii vor fi duse la îndeplinire de Serviciul Buget, Finanțe, Contabilitate din cadrul Primăriei Municipiului Motru.

Art.5. Hotărârea se va comunica Primarului Municipiului Motru, Instituției Prefectului, Serviciului Buget, Finanțe, Contabilitate din cadrul Primăriei Municipiului Motru și Mass - Mediei locale.

HOTĂRĂREA NR. 99 privind aprobarea Protocolului de colaborare dintre Consiliul Local Motru și Inspectoratul Școlar Județean Gorj

Art.1. Se aprobă Protocolul de colaborare dintre Consiliul Local Motru și Inspectoratul Școlar Județean Gorj, conform aneinei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. Prevederile hotărârii vor fi duse la îndeplinire de Serviciile de specialitate din cadrul Primăriei Municipiului Motru.

Art.3. Hotărârea se va comunica Primarului Municipiului

Motru, Instituției Prefectului, Inspectoratului Școlar Județean Gorj, Compartimentului Juridic din cadrul Primăriei Municipiului Motru și Mass - Mediei locale.

HOTĂRĂREA NR. 100 privind sistematizarea terenului din zona Str. Macului - Str. Molidului - Stadion

Art.1. Se aprobă sistematizarea terenului din zona Str. Macului - Str. Molidului - Stadion.

Art.2. Se aprobă intrarea în legalitate a garajelor construite, cu obligativitatea modernizării lor.

Art.3. Prevederile hotărârii vor fi duse la îndeplinire de Serviciul C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru.

Art.4. Hotărârea se va comunica Primarului Municipiului Motru, Instituției Prefectului, Serviciului C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru și Mass - Mediei locale.

HOTĂRĂREA NR. 101 privind stabilirea unei stații de taximetrie în zona B-dul Trandafirilor

Art.1. Se aprobă locație pentru stație de taximetrie, în zona B-dul Trandafirilor, în număr de 7 locuri.

Art.2. Prevederile hotărârii vor fi duse la îndeplinire de Serviciul C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru și Direcția Publică Motru.

Art.3. Hotărârea se va comunica Primarului Municipiului Motru, Instituției Prefectului, Serviciului C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru, Direcției Publice Motru, Poliției Municipiului Motru și Mass - Mediei locale.

HOTĂRĂREA NR. 102 privind însușirea în Domeniul Privat al Municipiului Motru a spațiului situat în B-dul Trandafirilor

Art.1. Se aprobă însușirea în Domeniul Privat al Municipiului Motru a spațiului situat în B-dul Trandafirilor - Bloc A parter.

Art.2. Inventarul domeniului privat al municipiului Motru se va completa în mod corespunzător.

Art.3. Prevederile hotărârii vor fi duse la îndeplinire de Serviciul C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru.

Art.4. Hotărârea se va comunica Primarului Municipiului Motru, Instituției Prefectului, Serviciului C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru și Mass - Mediei locale.

HOTĂRĂREA NR. 103 privind aprobarea declarării de utilitate publică de interes local pentru lucrarea „Construire Drum de centură DN 67- Gara Motru - DJ 671 B”, aprobarea amplasamentului lucrării, precum și declararea procedurii de expropriere a tuturor imobilelor care constituie coridorul de expropriere aferent amenajării drumului de centură

Art.1. Se declară de utilitate publică de interes local lucrarea „Construire Drum de centură DN67- Gara Motru- DJ 671 B”.

Art.2. Se aprobă amplasamentul lucrării după cum urmează:

A. Tronson I: L= 2,000 km, origine în DN67(KM39+600) - destinație strada Glogovenilor

- suprafață carosabilă = 2000 m x 7,00m = 14000mp

- suprafață trotuar + zone verzi = 2000m x 2x(2+1,5)m = 14000mp

- suprafață parcaj = 10000 mp

Total suprafață Tronson I = 38000 mp

B. Tronsonul II: L = 1,400km, origine pod Râpa (km 0+000)

- destinație pod Cervenita (km 1+400)

- suprafață carosabilă = 1400m x 6,50 m = 9100 mp

- suprafață acostament = 1400 x 2 x 0,75 m = 2100 mp

- suprafață șanturi și podețe = 1400 m x 1,5 x 2 m = 4200 mp

Total suprafață Tronson II = 15400 mp

Art. 3. Se declară procedura de expropriere a tuturor imobilelor care constituie coridorul de expropriere aferent amenajării drumului de centură DN67- Gara Motru - DJ 671 B.

Art.4. Prevederile hotărârii vor fi duse la îndeplinire de Serviciile de specialitate din cadrul Primăriei Municipiului Motru.

Art.5. Hotărârea se va comunica Primarului Municipiului Motru, Instituției Prefectului, Biroului achiziții publice din cadrul Primăriei Municipiului Motru și Mass - Mediei locale.

HOTĂRĂREA NR. 104 privind aprobarea repartizării unei locuințe sociale doamnei Bușoi Cristina

Art.1. Se aprobă repartizarea unei locuințe sociale doamnei Bușoi Cristina în blocul C7 Sc.1, Etaj 1, Ap.3, situat pe str. Tismaniei nr.31, Municipiul Motru.

Art.2. Prevederile hotărârii vor fi duse la îndeplinire de Serviciul C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru și Direcția Publică Motru.

Art.3. Hotărârea se va comunica Primarului Municipiului Motru, Instituției Prefectului, Serviciului C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru, Direcției Publice Motru și Mass - Mediei locale.

HOTĂRĂREA NR. 105 privind schimbarea destinației activității ce se desfășoară în construcția amplasată în Municipiul Motru, Str. Minerului, zona Bloc I3

Art.1. Se aprobă schimbarea destinației activității ce se desfășoară în construcția proprietate privată a S.C.GHIOCELA PROD COM SRL, amplasată în Municipiul Motru, Str. Minerului, zona Bloc I 3, din „difuzare carte și presă” în „spațiu comerț”.

Art.2. Prevederile hotărârii vor fi duse la îndeplinire de Serviciul C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru.

Art.3. Hotărârea se va comunica Primarului Municipiului Motru, Instituției Prefectului, Serviciul C.S.P.L.P.P.M. din cadrul Primăriei Municipiului Motru și Mass - Mediei locale.

Contrasemnează
Secretar,
jr. Dumitru Petcu

Președinte de ședință,
Mircea Mihărtescu

Școala - primul „pantof” care nu m-a lăsat să pășesc „descultă” în viață, m-a învățat să merg drept, neșovăielnic și, de ce nu, uneori chiar semet.

În fața școlii, chiar dacă doar la figurat, întotdeauna îmi scot pălăria!

Dr. Camelia Khraibani - consilier local

Pentru noi toți, școala ar trebui să transforme imposibilul în realitate și speranțele în împliniri. Fiecare individ are măcar o capacitate înăscută pe care i-o dă Dumnezeu, iar școala îl ajută să și-o perfecționeze. Școala din Motru a conceput și coordonat cu succes numeroase proiecte și se remarcă prin formarea, de-a lungul anilor, a numeroase generații de elevi valoroși care mai târziu au demonstrat în toate domeniile de activitate valoarea cunoștințelor acumulate.

Școala este cheia unei vieți independente, este cheia tuturor viselor, speranțelor și aspirațiilor unei persoane, fapt care se întâmplă mult mai ușor dacă pe parcursul școlii există oameni adevărați, profesori deosebiți - pedagogi, cum îmi place mie să spun - așa cum a avut școala din Motru de-a lungul timpului. Dacă deții multe cunoștințe sau, mai exact spus, dacă deții mai multe cunoștințe decât alții într-un anumit domeniu, îți semnezi singur recomandarea pentru succes. Dacă dezvoltăm cunoașterea aprofundată, aceasta ne va face în stare să dăm tot ceea ce avem mai bun pentru alții și ne va ajuta să facem o lume mai bună.

Nu pot să închei aceste rânduri fără să fac și o remarcă din punctul de vedere al părintelui care, din păcate, în ultimii ani vede tot mai mulți profesori și din ce în ce mai puțini pedagogi, oameni adevărați care să știe nu numai să aplice o programă școlară dar și să o compatibilizeze cu posibilitățile și aspirațiile fiecărui copil.

Vasile Mirșu - consilier local

Au trecut anii de atunci, amintirile îmi sunt și acum dragi, și acum mă gândesc la ce a însemnat școala pentru mine - un îndrumător pentru viață, un călăuzitor în alegerea profesiei, cea care mi-a dat modelele morale demne de urmat. Școala este tineretea mea ce reînvie ori de câte ori re trăiesc aceste amintiri. Tineretea nu se poate uita, de aceea și școala rămâne veșnic vie, cu micile necazuri care odată cu trecerea anilor par și mai mici, cu bucurii, cu emoții, cu profesorii și colegii de care am rămas și acum legat.

Jr. Ion Cojocaru - consilier local

Buchete de gânduri despre școală

a consemnat Eugen Corcoacă

Începutul unui nou an școlar, dincolo de momentul festiv și al bucuriei că o nouă generație pășește pragul școlii, ne reamintește că învățătura este mijlocul prin care putem atinge cunoașterea. Pentru a realiza acest lucru trebuie depuse eforturi de ambele părți. Educația din școli și aprecierea calitativă a fiecărui elev trebuie făcută cu trudă, cu exigență dar și cu obiectivitate, elevii trebuie să aibă parte de examene corecte iar nota să semnifice o definire reală a valorii fiecăruia.

Fotescu Valeriu - consilier local

15 septembrie este o zi specială, pentru că vă sărbătorim pe dumneavoastră, dragi dascăli și elevi. Este ziua în care avem prilejul ca fiecare dintre noi să ne amintim și să vă mulțumim că prin dedicația și generozitatea dumneavoastră ați marcat în mod profund existența atâtor generații. Acum, la început de an școlar, vă doresc același elan, aceleași performanțe pe care le-ați avut dintotdeauna.

Ciobanu Alexandru - consilier local

La fiecare început de an școlar îmi apar în minte momentele de bucurie și teamă, de entuziasm și distracție alături de niște colegi și profesori minunați pe care cu siguranță nu-i voi uita multă vreme de acum înainte. Pe scara întregului univers timpul este ireversibil, sunt momente în care am vrea să dăm timpul înapoi dar nu se poate. Nu am să uit niciodată școala în care mi-am înfipt rădăcinile ca să pot să merg mai departe și să fiu cine sunt astăzi.

Sorin Giubelan - consilier local

Vă mulțumesc, dragi dascăli, pentru tot ce m-ați învățat, pentru imensa dumneavoastră înțelegere, verticalitate și dedicație. Vă mulțumesc și vă doresc un nou început de an școlar reușit și plin de succese.

Constantin Colțatu - consilier local

Deschiderea cursurilor noului an școlar este un prilej de sărbătoare pentru noi toți, pentru unii înseamnă emoția începutului, pentru alții bucuria revederii. Noul an școlar care începe anul acesta pe 14 septembrie, va aduce cu sine și multă responsabilitate și noi provocări. Vă doresc, dragi dascăli, să le

depășiți, pentru că numai în dumneavoastră stă viitorul și formarea personalității copiilor noștri.

Mircea Mihărtescu - consilier local

Cele mai frumoase amintiri din viața unui om sunt legate de școală, fie că e vorba de clasele primare când abia învăța să scrie și să citească, fie că e vorba de gimnaziu, liceu sau facultate. Școala este o formă cu fond. Mai întâi o clădire, mai nouă sau mai veche, coridoare lungi și drepte sau întortochiate și misterioase, săli cu mese, scaune și eventual calculator. Dar școala este ceva mai mult și mai altfel decât alte clădiri. Acest mai mult și mai altfel face ca școala să fie un spațiu viu, atrăgător și să rămână mereu în amintire.

Dr. Daniel Radoslav - consilier local

Școala este și locul unde se însușesc valorile și elementele de bază ale comportamentului în societate. Iată de ce, dragi copii, trebuie să acordați atenție și seriozitate învățăturii, prețioșilor dascăli pe care îi are școala motreană. În calitate de dascăl vă doresc numai gânduri bune, rezultate la învățatură și o bună purtare.

Prof. Rușeț Nicolae - director adjunct al Colegiului Tehnic Motru

Școala este un element foarte important într-o societate deoarece aceasta îi pregătește pe oameni pentru viață. Educația realizată în școală are sarcina de a pregăti omul ca element activ al vieții sociale, ca forță de muncă și subiect al relațiilor sociale. Pentru ca educația să fie cât mai bună este necesar să existe în școli profesori care să fie foarte bine pregătiți, să fie răbdători și înțelegători, așa cum sunt dascălii școlii motrene.

Ing. Mihăiță Popa - consilier local

Eu cred că una dintre cele mai importante calități ale unui profesor este ca acesta să fie bine instruit și să cunoască atât domeniul în care predă, dar și câte puțin din celelalte domenii. De asemenea un profesor trebuie să știe să comunice cu elevul său, pentru că un profesor bun trebuie să fie și prieten cu elevul nu numai superior, dar asta nu înseamnă că profesorul nu trebuie să le arate elevilor că autoritatea este în mâinile sale.

Ion Dobrițoiu - consilier local

Școala generală nr. 2 Motru...



Scurt istoric

În condițiile promovării unei politici de industrializare forțată a bazinului carbonifer al Văii Motrului de către regimul comunist, populația orașului a crescut prin aducerea a numeroși muncitori în domeniul minier din diferite zone ale țării. Acest fapt a determinat creșterea efectivelor de elevi ce numai puteau fi cuprinși în localul Școlii nr. 1 Motru. Era necesară construirea unui nou local școlar.

Construcția Școlii generale nr. 2 Motru a fost finalizată în anul 1969. De la această dată localul școlii a funcționat ca Liceu de cultură generală, iar apoi ca Liceu real – umanist cu clasele IX-XII, cursuri de zi, seral și fără frecvență.

La 1 septembrie 1974 Liceul real – umanist cooptează și clasele I-VIII pe lângă celelalte forme de învățământ.

La 1 septembrie 1977 Liceul real – umanist care funcționa în această clădire s-a unificat cu Liceul Industrial Motru, actual Colegiul Tehnic Motru.

De la 1 septembrie 1977 în această clădire funcționează Școala generală nr. 2 Motru, cuprinzând numai clasele I-VIII, cursuri de zi. Nivelul de predare este primar și gimnazial, iar modul de funcționare în două schimburi.

De la 1 septembrie 2006 Școala generală nr. 2 Motru devine școală coordonatoare și pentru școlile generale Ploștina și Roșița.

Din anul 1977, de când funcționează Școala generală nr. 2, populația școlară a fost atrasă din următoarele motive:

➤ **competență profesională foarte bună a colectivului de cadre didactice;**

➤ **creșterea prestigiului școlii pe plan local și județean;**

➤ **unitatea și buna înțelegere ce există între membrii colectivului;**

➤ **rezultate deosebite obținute în actul instructiv – educativ.** Aici

putem aminti pe unii dintre profesorii școlii cu rezultate deosebite la olimpiadele școlare:

Buță Emilia – Maria, profesor de matematică, cu peste 35 de diplome la faza județeană și un calificat la faza națională – eleva Toma Luminița

Chisega Maria, profesor de limba română, cu peste 30 de diplome la faza județeană și un calificat la faza națională – eleva Nedelcu Lavinia

Buzianu Ion, profesor de istorie, cu peste 25 de diplome la faza județeană și un calificat la faza națională – eleva Scînteie Maria

Dumitrescu Maria, profesor de limba română cu peste 40 de diplome la faza județeană și 3 calificați la faza națională – elevele Chilibiu Elena, Popescu Raluca (mențiune) și Albăli Oana (mențiune)

Diaconu Angela, profesor de fizică, cu peste 40 de diplome la faza județeană și 4 calificați la faza națională – elevii Umbreș Ionuț (mențiune), Crivăț Laurențiu, Militaru Liviu (mențiune) și Căruntu Răzvan (mențiune)

Negricea Corina, profesor de chimie, cu 2 calificați la faza națională – elevele Lădaru Ligia și Boculescu Nicoleta

Cojocaru Aurelia, profesor de chimie, cu peste 20 de diplome la faza județeană, două locuri I la cl. a VII-a – elevii Pistol Nadina și Caragea Cătălin și un reprezentant la faza națională – eleva Siminiciu Elena (mențiune)

Giurcă Minodora, profesor de fizică, cu 5 diplome la faza județeană și un calificat la faza națională – elevul Parciu Adelin

Voicu Steliana, profesor de istorie, cu un calificat la faza națională – eleva Raicu Lorena

Ilie Petre, profesor de geografie, cu 5 diplome la faza județeană și un calificat la faza națională – eleva Bilavu Alexandra

➤ **dezvoltarea continuă a bazei materiale.** Aici putem aminti că în perioada iulie 2005 – iulie 2006 localul școlii a fost cuprins în programul de reabilitare cu fonduri financiare de la Banca Europeană, prin care s-au schimbat pardoselile învechite cu covoare de linoleum, mai practice și mai igienice, a fost recondiționată instalația termică și electrică în toată școala. Școala a fost acoperită cu țiglă, grupurile sanitare au fost refăcute și reutilitate, interiorul claselor a fost zugrăvit și vopsit în totalitate.

În paralel cu acest program s-a derulat și programul guvernamental de dotare cu mobilier nou. Prin fonduri guvernamentale s-a realizat laboratorul de informatică – AEL, iar cu sprijinul Consiliului Local a fost modernizat laboratorul de fizică.

În ultimii 15 ani populația școlară în cadrul Școlii generale nr. 2 a stagnat în jurul cifrei de 1000 de elevi.

Prof. Diaconu Angela

... la 40 de ani de existență

Actuala școală generală nr. 2 a fost primul liceu teoretic al acestei localități. Aici au primit educație până acum 40 de generații de elevi, din partea unui corp didactic cu adevărat devotat în formarea caracterelor și dezvoltarea inteligențelor pe care bunul Dumnezeu le-a dăruit copiilor. Munca învățătorilor, profesorilor și a tuturor celor care au slujit această școală a fost întotdeauna exemplară, însă în modestia lor, cei care

au făcut-o au considerat-o normală pentru timpurile pe care le-au trăit. De aceea elevii instruiți aici au ajuns în toată lumea și au cinstit prestigioasa instituție cu aceeași dăruire pe care au simțit-o la instructorii lor. Nu este de mirare că profesori și elevi de la această școală sunt întâlniți pe toate meridianele lumii și acolo unde își desfășoară activitatea sunt apreciați ca niște valori adevărate. Anul acesta, la sunetul primului

clopoțel, a 41-a generație de copii va pătrunde în lumina plină de sensuri și strălucire a acestei școli. O parte din această lumină vine din sufletul celor care rămân la catedră dincolo de orice greutate pe care timpurile și societatea le abat, poate fără intenție, asupra noastră și a copiilor noștri. Dumnezeu să binecuvinteze școala românească și pe toți cei care, într-un fel sau altul, îi trec pragul! *Redacția Monitorului de Motru*

Academia de științe locale



O semnătură în secretariat



Sfatul celor care ne învață



Învățați, învățați, învățați!



Primarul dă teză

Baza materială a școlii

- 18 săli de clasă
- Laborator de informatică + AEL
- Laborator de fizică
- Biblioteca dotată cu peste 20.000 de volume
- Cabinet metodic
- Sală de sport (împreună cu C.N.G.C. Motru)
- Bază sportivă în aer liber
- Amfiteatru (împreună cu C.N.G.C. Motru)

Structura școlară

Înv. primar	
Clasa I	3 clase
Clasa a II-a	3 clase
Clasa a III-a	3 clase
Clasa a IV-a	4 clase
Înv. gimnazial	
Clasa a V-a	5 clase
Clasa a VI-a	4 clase
Clasa a VII-a	6 clase
Clasa a VIII-a	4 clase

Școala are clase cu predare intensivă a limbii engleze și o relație foarte bună cu școala primară privată „Sf. Ioan”

Rezultate la olimpiade în anul școlar 2008-2009

- LIMBA ROMÂNĂ**
- Prof. Dumitrescu Maria
- Mențiune, faza județeană, cls. V – eleva **Merlan Cristina**
 - 2 mențiuni, faza județeană, cls. VIII – elevele **Iutuc Bianca** și **Predescu Adelina**
- Prof. Sporea Maria
- Locul I, faza județeană, cu calificare la faza națională, cls. V – eleva **Apostu Denisa**
 - Mențiune, faza județeană, cls. V – eleva **Tirebintea Izabela**
 - Mențiune, faza județeană, cls. VI – eleva **Bîzu Delia**

FIZICĂ

- Prof. Diaconu Angela
- Mențiune, faza județeană, cls. V – eleva **Pîrvănescu Nadina**
 - Mențiune, faza județeană, cls. V – eleva **Cotan Roxana Amalia**

BIOLOGIE

- Prof. Gruia Dumitrana
- Mențiune, faza județeană, cls. VIII – eleva **Babiuc Paula**
- Prof. Nicolescu Mirela
- Mențiune, faza județeană, cls. VII – eleva **Borontes Gabriela**

RELIGIE

- Prof. Ularu Lelia
- Locul I, faza județeană, cu calificare la faza națională și premiu special, cls. VII – eleva **Brujan Ruxana**

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

- Prof. Jianu Aurelia
- Locul 2, faza județeană, cls. V – eleva **Merlan Cristina Elena**
 - Locul 3, faza județeană, cls. V – elevul **Ciocan Alexandru**

De asemenea, elevii Școlii generale nr.2 au mai participat și la alte concursuri și întreceri sportive, unde au obținut rezultate foarte bune. Cei care concurează în vederea obținerii unui rezultat de valoare pun în toate demersurile lor nu numai efort, ci și suflet. Participanții la competițiile școlare sunt de fapt un tandem, elev-profesor, care aduc împreună titluri de glorie pentru tot municipiul.

Prof. Diaconu Angela

Deschiderea anului școlar la Colegiul Național „George Coșbuc”

Deschiderea anului școlar 2009-2010 are, pentru colectivul de elevi și profesori al Colegiului Național „George Coșbuc”, condus de directorul Valeriu Drulă, o semnificație specială, deoarece emoțiile inerente festivității dedicate primirii elevilor și a cadrelor didactice sunt sporite de sărbătorirea a 10 ani de la înființarea colegiului și a 45 de ani de învățământ liceal teoretic în Motru, evenimente care vor prilejui în noul an școlar manifestări menite să întărească încrederea comunității în calitatea învățământului motrean și să cristalizeze în conștiința publică importanța generală a educației pentru formarea valorilor umane și pentru conviețuirea civilizată în societate.

Înființat în anul 2000, Colegiul Național „George Coșbuc” completează orizontul învățământului motrean cu o instituție școlară care se dorește o alternativă la orientarea tehnică și industrială a obiectivelor regionale, prin situarea perspectivei educaționale în zona performanței, a competitivității, a valorificării potențialului intelectual, în scopul formării unor tineri deschiși spre inovație, cu bogate resurse de adaptabilitate la o societate modernă, aflată în continuă schimbare, cu disponibilități creatoare, cunoștințe științifice solide și viziune optimistă asupra viitorului.

În prezent, colegiul funcționează cu 1010 elevi, grupați în 36 de clase, cu nivelurile primar, gimnazial și liceal. Ciclul liceal cuprinde filiera teoretică, profilurile real și uman, cu specializările matematică-informatică, științe ale naturii, filologie, științe socio-umane.

Noul an școlar este întâmpinat cu o bază materială adecvată unui proces didactic modern, existând în spațiul de învățământ săli de clasă renovate și modernizate, două

laboratoare de informatică, un laborator de chimie, un laborator de fizică, un laborator de biologie, un laborator de creație (artă dramatică), un cabinet de limbi moderne, un cabinet de consiliere psihopedagogică, o sală de sport, un amfiteatru, o bibliotecă dotată cu 18.000 de volume, mobilier nou, aparatură modernă, conectare la internet.

Personalul școlii este asigurat de 56 de cadre didactice calificate, majoritatea cu experiență și rezultate profesionale notabile.

Performanțele școlare obținute în anul școlar 2008-2009 dovedesc calitatea actului didactic. Din totalul elevilor școlii, 480 de elevi au obținut rezultate foarte bune, 320 de elevi au avut rezultate bune, au existat 291 de burse de merit, 280 de burse de studiu. Procentul de promovabilitate la Tezele cu Subiect Unic a fost de 100%, procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat-100%, procentul absolvenților de liceu admiși în învățământul superior în anul 2008-100%, rata abandonului școlar-0%. Școala a avut 178 de participanți la etapa județeană a olimpiadelor școlare, 65 de elevi participanți și premiați la concursuri și olimpiade școlare (nivel județean, interjudețean, național, internațional).

Toate aceste rezultate certifică prestigiul unei instituții care își propune ca și în noul an școlar să se situeze pe un loc fruntaș în învățământul gorjean, prin îmbogățirea ofertei educaționale, îmbunătățirea procesului didactic, diversificarea proiectelor educative,

Atmosfera solemnă care însoțește începutul unei noi perioade de eforturi pentru obținerea unor rezultate de calitate, făurirea de speranțe în viitor și de planuri care vizează realizarea personală a fiecărui elev a fost accentuată de prezența autorităților locale, a reprezentanților Inspectoratului Școlar Județean Gorj, a reprezentanților instituțiilor și agenților economici cu care școala derulează programe durabile de colaborare, oaspeți care au onorat festivitatea de deschidere prin încrederea acordată școlii și oamenilor care îi făuresc imaginea.

Prof. Rodica Marin

Din nou la școală

15 septembrie reprezintă pentru noi toți, elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală, o zi așteptată, o zi încărcată de emoție, ziua de debut a unui nou an școlar, prilej de reîntâlnire cu bucurie și speranță.

Fie părinți, fie dascăli, cea mai importantă grijă a noastră este să ne vedem copiii niște oameni realizați, atât din punct de vedere moral, cât și intelectual. De aceea fiecare dintre noi trebuie să acționăm conform conștiinței noastre, conform standardelor pe care, chiar dacă noi, din variate motive, nu am reușit să le atingem, cel puțin să trăim prin copiii noștri

Încă de la înființare școala aceasta s-a făcut remarcată prin rezultatele pe care copiii, și nu mă sfiesc să spun ai noștri, pentru că toți suntem o familie în care există și clipe frumoase, dar și clipe mai puțin frumoase, au obținut rezultate dintre cele mai laudabile la toate materiile, am fost și suntem o școală cu renume, atât la nivel județean, cât și la nivel național, pentru că în fiecare an reușim să ne calificăm și la acest nivel.

Vom face o scurtă și succintă evaluare a activității instructiv-educative, desfășurată în anul școlar trecut amintind rezultatele bune și foarte bune obținute de elevii școlii noastre.

La cele două etape ale Concursului Național Olimpiadele cunoașterii au fost înscriși un număr de 1230 elevi la disciplinele limba română, matematică, limba engleză și limba franceză. Dintre aceștia 490 elevi au obținut premii și mențiuni la faza județeană, iar la faza națională au fost premiați 83 elevi.

La Concursul Național Micul Matematician s-au înscris un număr de 140 elevi, 40 dintre aceștia obținând premiile I, II, III și mențiuni.

La olimpiada de matematică elevii au obținut două locuri II la faza județeană, premiile I, II și III la Concursul „Discipolii lui Pitagora”, de la Lupeni, premiile I, II, III și mențiuni la Concursul „Titu Buță” iar la Concursul de matematică de la Ceauru premiile I, II și III.

La Olimpiada de Fizică, faza județeană, ele-

vii au obținut un premiu II și două mențiuni și calificarea la faza națională.

La rezultatele bune ale școlii noastre au contribuit elevii prin participarea la propria lor formare, cadrele didactice prin actul educațional de foarte bună calitate, consiliul local și ministerul prin asigurarea banilor necesari ce asigură funcționarea instituției la parametrii optimi.

Și, ca o adevărată familie, fiecare stavilă pe care trebuie să o depășim nu trebuie decât să ne facă să fim mai uniți, mai demni, mai mândri și, mai ales, mai dornici de a păstra ceea ce am moștenit de la înaintașii noștri, de la dascălii care ne-au învățat că numai muncind vom reuși, de la dascălii care ne-au învățat că orice obstacol poate fi depășit, de la dascălii care nu au urmărit numai ca rezultatele să iasă în evidență, ci și omul care se transformă și a cărui personalitate este în mâinile noastre. Tocmai de aceea responsabilitatea noastră este foarte mare, tot timpul ne gândim că din mâinile noastre vor ieși, într-un mâine apropiat, oameni de care să ne mândrim, oameni care să se întoarcă și să spună: Aici am învățat eu!

Ne propunem ca și în anul școlar 2009-2010 să contribuim la eforturile de întărire a capacității educative a școlii, de ranforsare a spiritului de moralitate din școala noastră, statornicind o atmosferă pozitivă, constructivă față de oameni, valori și relații interindividuale civilizate.

În aceste clipe grele, pe care cu toți le resimțim, sper ca noul an să ne găsească mai înțelegători, mai umani, mai toleranți și mai aproape unul de altul, pentru că știu sigur că numai așa vom reuși să credem că totul e posibil. Doresc elevilor noștri un an plin de realizări, doresc dascălilor școlii noastre un an plin de înțelepciune și doresc părinților să obțină rezultate conform așteptărilor, pentru că, de ce să nu recunoaștem, părinții suferă alături de noi și trăiesc alături de noi necazuri și bucurii, vise și așteptări, confruntări și idealuri. Dumnezeu să ne ajute să apucăm calea cea bună!

Prof. Laura Pasăre

Un nou început de an școlar la Colegiul Tehnic Motru

Colegiul Tehnic Motru își va deschide larg porțile pentru cei aproximativ 1700 de elevi care s-au bucurat de o vacanță binemeritată. Împreună cu “bobocii” din clasa a IX-a, care vor începe un nou ciclu școlar la noi, un început va fi și pentru profesorii debutanți care vor preda începând cu anul acesta la C.T. Motru.

Școala noastră are câteva direcții de acțiune, precum: colaborarea cu toți factorii și organisme din domeniul educației, utilizarea calculatorului în procesul didactic, programul AEL, crearea unei conștiințe europene etc.

Interesul cadrelor didactice din Colegiul Tehnic Motru este creșterea calității procesului instructiv-educativ. Toată lumea trebuie să înțeleagă că ne implicăm în proiecte care privesc învățământul preuniversitar românesc, în interesul elevilor noștri, bazându-ne pe experiențele de viață și profesionale ale cadrelor didactice din unitatea noastră școlară.

Așteptăm cu drag elevii noștri și le dorim un an școlar bogat în experiențe interesante, rezultate bune la concursuri și olimpiade. Școala este pregătită sub toate aspectele pentru voi, dragi elevi.

Prof. Niculina Chițulescu

FOTBAL LIGA III

Debutând în fața propriilor suporteri, echipa noastră de fotbal, avându-i la timonă pe Liviu Cojocaru și Petre Gheorghe, nu a lăsat nici o speranță nou promovatei Triumf Bîrca, impunându-se lejer și la scor grație maturității, valorii jucătorilor și tacticii impuse de antrenori.

Deplasarea de la Albota a adus echipei noastre o victorie zdrobitoare, gazdele practic necontând în joc. Festivalul de goluri început de Moraru a continuat pe tot parcursul reprizei a doua, în care Sîrbu s-a distrat cu apărarea adversă, reușind un hat-trick de toată frumusețea.

A urmat însă dușul rece de pe teren propriu cu formația CS Vișina Nouă, formația noastră pierzând cele trei puncte deși era favorită; formația oaspete a avut câștig de cauză fiind mult mai bine așezată în teren, cu jucători mult mai experimentați, care și-au dorit cu adevărat cele trei puncte.

Eugen Corcoață

GIROM - MINERUL ALBOTA 0 - 5 MOTRU

8 Moraru 0-1
53 Moraru 0-2
58 Sîrbu 0-3
84 Sîrbu 0-4
90 Sîrbu 0-5

Antrenor: Liviu Cojocaru **5 septembrie ora 17.00**
Sistem de joc: 1 - 3 - 5 - 2
Echipa: Dobre - Purcel, Bălan, Nuileanu - Bogdanovici, Șoo, Cernica, Hanu, Lungu - Sîrbu, Moraru

MINERUL - TRIUMF MOTRU 4 - 2 BÎRCA

20 Moraru 1-0
31 Moraru 2-0
42 Sîrbu 3-0
49 Moraru 4-0
56 Șoo (autogol) 4-1
63 A. Luță 4-2

Antrenor: Liviu Cojocaru **28 august ora 18.00**
Sistem de joc: 1 - 3 - 5 - 2
Echipa: Dobre - Purcel, Bălan, Munteanu - Bogdanovici, Șoo, Cernica, Hanu, Butoiu - Sîrbu, Moraru

MINERUL - CS VIȘINA MOTRU 1 - 2 NOUĂ

86 Sîrbu 1-2
22 Dobre (autogol) 0-1
85 Matei 0-2

Antrenor: Liviu Cojocaru **11 septembrie ora 17.00**
Sistem de joc: 1 - 3 - 5 - 2
Echipa: Dobre - Purcel, Bălan (Paleașcă), Nuileanu - Bogdanovici, Șoo, Cernica, Hanu (Munteanu), Butoiu - Sîrbu, Moraru

Educați-vă copiii



Pentru sănătatea dumneavoastră

În anul 842 a apărut în Franța tratatul de educație Liber manualis scris de Dhouda, mamă a doi copii. Autoarea îi recomandă băiatului ei să aibă mereu în centrul preocupărilor studiul cărților. Ideea esențială care străbate întregul tratat este condita în viață. De-a lungul secolelor au apărut lucrări voluminoase despre educație care au propus diverse principii și reguli de viață. De câteva decenii rolul tratatelor de educație a fost preluat de către cărțile de psihologie, impunându-se ideea că înainte de a da sfaturi despre educația copiilor este mai bine să-i cunoaștem. Numărul acestor cărți s-a mărit de la an la an și cunoașterea copilului s-a dezvoltat. Cunoașterea copilului d-voastră este foarte importantă: este bine să știți că la 9 luni copilul aruncă jucăria ca să vadă unde și cum cade, nu ca să vă sâcăie; la fel, negativismul copilului de 2 ani și jumătate reprezintă o etapă din câștigarea propriei autonomii, nu o atitudine agresivă față de d-voastră. Cunoștințele despre copil, sensibilitatea și instinctul părintelui reprezintă esențialul pentru o bună educație.

1) Mama

În țara noastră o parte a mamelor încep azi lucrul imediat după naștere, altele după o perioadă variabilă - cel mai frecvent de 2 ani. Acest comportament depinde de mai mulți factori: situația materială a mamei, nivelul ei educațional, dragostea față de meserie și carieră. În ultimul caz femeia se simte să facă față ca mama și ca profesionistă. Ideal ar fi ca măcar 6 luni mama să se ocupe numai de copil. În această perioadă ea va fi marta trezirii lui spirituale, a capacității copilului de a da încredere mamei și lui. Specialiștii afirmă că „un copil este un univers pasionant” care are enorm de transmis celor din jur, iar mai ales mama trebuie să facă aceste descoperiri. Societatea ar trebui să facă un efort suplimentar și să permită mamelor să-și aleagă modul de viață cel mai potrivit situației lor, iar beneficiarii imediați vor fi copiii - capitalul oricărei națiuni.

2) Tata

De-a lungul unei perioade lungi de timp raporturile tatălui cu mama și copilul s-au schimbat: tatăl nu mai are controlul procreației datorită existenței metodelor contraceptive; femeia poate decide întreruperea cursului sarcinii căci a apărut legalizarea avortului; datorită existenței băncilor de spermatozoizi femeia poate hotărî să aibă un copil fără să existe și un tată. În același timp tatăl a renunțat la jumătate din autoritatea sa. Astfel imaginea clasică de pater familias dispare, după multe secole de existență a ei. La un moment dat a apărut „noul tată”, cel care a început să se ocupe de copil mama nemaiputând să facă față singură atâtor treburi. Treptat, din ce în ce mai mulți tați

preiau din îngrijirile celui mic, iar legăturile acestora cu copiii se realizează mai curând. Până acum tații nu știau că un copil poate fi un interlocutor real, ci că trebuie să aștepte ca micuțul să vorbească. De când i s-a dat sugarului spre creștere tatăl a văzut că dialogul devine posibil chiar de la naștere. Inițial tații nu au experiență dar se deprind foarte repede procedând însă altfel ca mama. Există modelul tradițional, clasic de tată - femeia se ocupă numai de treburile casei, iar bărbatul este însărcinat cu relațiile exterioare ale familiei. Multe cupluri se complac ori sunt fericite astfel. Uneori însă femeile ar dori ca tatăl să participe mai intens la viața copilului. Aceasta participare cere o anumită spontaneitate pe care însă tatăl nu a întâlnit-o în educația primită de el. Apropierea va fi ca o școlire pentru tată și va necesita un timp mai lung. Mai există tatăl-cloșcă: el vrea să se comporte ca o mamă; copilul nu are însă nevoie de 2 mame ci de un tată și o mamă, 2 persoane diferite de sexuri diferite cu preocupări și comportamente diferite care împreună contribuie la identitatea sexuală a copilului. Un tată prea mămos este la fel de nefolositor ca o mamă prea bună. Copilul trebuie să se dezvolte în cadrul unui trio în care fiecare din părinții lui are rolul lui bine definit. Mai există și alt tip de tată, cel care asimilează noutate: copilul este al celor doi părinți, dar obligațiile fiecăruia sunt clar definite și diferite. Acest trio conferă echilibrul familiei. Părinții nu trebuie să-și abandoneze viața de cuplu pe măsură ce copilul crește. Rolurile tatălui și ale mamei sunt diferite și complementare. Noul tată trebuie să fie foarte apropiat de copil, dar să nu înlocuiască mama; să se ocupe de acesta dar nu în mod exclusiv; să-l detașeze pe copil de mamă după ce mulțumita ei s-a apropiat de el; să-i asigure împreună cu mama securitatea afectivă de care are atâta nevoie.

3) Educația

Tradițional, a fi bine crescut înseamnă să saluți cum și când trebuie, să știi să ascuți ce-ți spune cel de lângă tine, să mănânci civilizată, să te comporți într-un anumit fel pe stradă, într-un grup, etc... Un copil care se comportă ca o ființă socială, civilizată, face viața mai ușoară celor din jur, dar și primește aprecierea acestora. Educația este însă ceva mult mai complex. Freud spunea: „Oricum, orice vei face, tot rău o să faci”. Prea mult pesimism, nu-i așa? Indiferent de nivelul tău cultural îți crești copiii exact „așa cum ai fost educat” ori „exact pe dos”. S-a constatat că cei care au avut o copilărie grea, au primit o educație severă dar au simțit că sunt iubiți. Își vor crește copiii cum au fost educați. În schimb cei care au suferit, dar nu au simțit dragostea părintească și au fost nedreptățiți își vor crește copiii exact pe dos. Cu alte cuvinte educația oferită de părinți co-

pililor lor depinde în mare măsură de educația primită de aceștia de la părinții lor.

Primul pas pe calea bunei creșteri a copilului este să-l ajuți să-și capete autonomia, prin desprinderi succesive de sub aripa protectoare a părinților. Toate etapele vieții îl ajută pe copil ca treptat să nu mai fie total dependent de d-voastră. Din punct de vedere practic câștigarea independenței copilului cere timp, pe care părinții nu-l au întotdeauna (mai bine îi fac ei ghețuțele cu cremă decât să aștepte până își capătă el îndemânarea). Din punct de vedere psihologic mamele admit greu că odrasla „prinde aripi” și are păreri proprii și acțiuni în consecință. Părinții trebuie să aibă răbdare să-l lase pe cel mic să încerce mereu câte ceva nou, uneori cu reușită alteori cu eșec. Cu cât autonomia copilului este mai precoce, cu atât vor fi mai puternice relațiile copil-părinți. Evoluția către autonomie se face discontinuu, în salturi: un pas înainte, doi pași înapoi apoi apare un obstacol care oprește evoluția - perioade de progresie-regresie numite „puncte forte”.

Cea mai importantă nevoie a unui copil este cea de siguranță, încredere, echilibru interior. Nevoia de siguranță ia forme diferite: uneori are nevoie de calm, înțelegerea alteori de fermitatea d-voastră. Sigur de dragostea pe care i-o purtați copilul va suporta boala, schimbarea, despărțirea. Atitudinea fermă a părinților îi dă copilului un plus de siguranță. Dacă aceasta nu se manifestă el o caută. Niciun părinte nu trebuie să facă economie de autoritate. Copilul ascultă și face ceea ce-i spune dacă cererea este îndreptățită. Refuzul lui este întotdeauna arbitrar. Trebuie făcută diferența dintre autoritate și autoritarism (voiața intransigentă care nu cedează nici când copilul are dreptate; această atitudine „din principiu copilul trebuie să se supună fiindcă-i mic” poate genera uneori revolta lui și chiar fuga de acasă). Lipsa autorității nu este în interesul copilului; mai târziu îi va fi greu să se afirme, fiind obișnuit să nu i se opună nimeni nu va ști să depășească o situație dificilă ori va căuta să ocolească și cel mai mic obstacol. Un copil care nu se lovește de interdicțiile întemeiate și argumentate ale adulților va deveni un anxios, un copil care te supără, dar care suferă căutându-și siguranța.

N.B. Nu ceea ce veți spune va fi înregistrat de sensibilitatea copilului, ceea ce veți face în prezența lui va fi important: felul d-voastră de a trăi, preocupările, gusturile, conversațiile, umorul, lecturile, muzica. Educația care îl modelează cel mai mult pe copil este educația „silențioasă”.

consilier local, dr. Radoslav Daniel



Educația, o relație specific umană

Prin caracterul său uman educația este o acțiune ce se desfășoară în mod conștient potrivit unor finalități stabilite în prealabil, ea are, deci, un sens intențional care vizează un rezultat conturat. În funcție de aceste finalități sunt selecționate apoi valorile ce urmează a fi transmise, sunt alese metodele și mijloacele cele mai potrivite pentru a realiza transmiterea, se asigură o organizare corespunzătoare a activității, în așa fel încât să se obțină rezultatul scontat.

Deci, în cadrul educației, ca activitate specific umană, oamenii gândesc, elaborează în prealabil un plan mintal ceea ce ulterior vor desfășura în mod concret, sunt animați de anumite intenții, procedează în conformitate cu o anumită comandă socială, se conduc după anumite principii și norme pe care le cunosc într-o măsură mai mare sau mai mică, într-un cuvânt, acțiunea educațională se desfășoară

în cunoștință de cauză și are un caracter direcțional. „A acționa înseamnă a produce sau a preveni în mod intenționat („în mod voit”) o schimbare în lume (în natură)” (G. H. von Wright, 1979, p.140). Evident, această schimbare se referă în mod direct la succesiunea de stări pe care le declanșează la nivelul obiectului educațional și indirect la conștiințele acestora pe planul dezvoltării sociale.

În procesul acțiunii, subiectul (agentul) urmărește un scop, anticipat pe plan subiectiv sub forma unui proiect, privitor la succesiunea respectivă de stări, îndeosebi la transformările ce urmează să le producă în personalitatea celui asupra căruia se exercită acțiunea.

Din această cauză acțiunea educațională este o relație teleologică vizând de fiecare dată o finalitate anticipată de către subiect (agent). Acesta declanșează acțiunea prin prisma finalității prevăzute, mobilul interacțiunii dintre cei doi poli fiind tocmai această anticipare. În terminologia „designului educațional” subiectul proiectează finalitatea acțiunii sub forma obiectivelor educaționale, pentru ca, în funcție de cele proiectate, să elaboreze strategia corespunzătoare realizării lor. Toate acestea imprimă educației un caracter organizat și sistematic, diferențindu-se astfel de influențele spontane ale mediului care pot acționa convergent sau divergent în raport cu ea. Organizarea reclamă crearea unui cadru adecvat care să permită desfășurarea sa în condiții optime. Forma superioară a organizării este cea instituțională și în cadrul acesteia școala deține rolul principal.

**Prof. Doru Căpăstraru,
Doctor în Științe Pedagogice**



Rolul educației în crearea unei societăți bazată pe cunoaștere

Pornind de la recunoașterea rolului educației ca principal pilon în construcția unei zone europene a cunoașterii, trebuie să apreciem că în contextul actual se impune o viziune mai amplă asupra procesului educațional desfășurat într-o lume mai dinamică, ce poate avea capacitatea de a răspunde tuturor cerințelor prezente și viitoare. În societatea viitorului educația are rolul esențial în crearea noului mod de viață specific unei societăți bazate pe cunoaștere și învățare. Noua paradigmă a investiției în educație implică o schimbare semnificativă având în vedere noile cerințe care se impun într-o societate bazată pe cunoaștere.

Așa cum preciza A. Toffler, „trăim un moment în care se dezintegrează întreaga

structură a puterii care a menținut lumea asamblată și ia naștere o nouă structură de putere total diferită, care afectează toate nivelurile societății omenești, aceasta fiind cunoașterea.” Astfel, țările dezvoltate ale lumii evoluează rapid pe coordonatele unor economii denumite ale cunoașterii, iar noul mers al societății nu este altul decât acela al cunoașterii și învățării. Într-un asemenea context educația reprezintă baza unei societăți destinate viitorului iar cunoașterea devine componenta principală a dezvoltării economice și sociale. Noua societate este o certitudine în care resursa primară o reprezintă cunoștințele. Societatea cunoașterii presupune o cerere mare de forță de muncă supracalificată, populația fiind nevoită să învețe cum să lucreze cu informațiile și cunoștințele.

Societatea bazată pe cunoaștere depinde în dezvoltarea sa de producerea de cunoștințe, de transmiterea lor prin educație și pregătire, de diseminarea lor prin mijloace de comunicare și de folosirea acestora în inovații tehnologice. La început de mileniu III societatea cunoașterii tinde să capete proporții globale. În economia cunoașterii oamenii trebuie să învețe înainte de a pătrunde pe piața muncii, la școală trecând prin mai multe niveluri de instruire specifice sistemului formării profesionale, cât și după aceea, adaptându-se prin diferitele subsisteme specifice educației permanente cerințelor tot mai complexe ale dinamicii mondiale.

Educația ca activitate esențială în dezvoltarea unei societăți a cunoscut transformări majore, care se constituie în noi metode și modele ale învățământului modern.

Lect. univ. dr. Mircea Tutunaru

Colectivul Școlii generale nr. 2

Directori:

Buță Titu	08.12.1969 – 01.09.1977
Dirvaru Ion	01.09.1977 – 15.10.1977
Buță Emilia Maria	15.11.1977 – 24.11.1979
Militaru Ion	24.11.1979 – 31.12.1982
Vintilescu Miralia	01.02.1983 – 01.09.1987
Duguleanu Mircea	01.09.1987 – 16.06.1994
Voicu Constantin	16.06.1994 – 26.03.2007

Bibliotecari:

Gîrjoi Maria
Căpăstraru Nina
Donciu Marcel

Fostul Liceu real - umanist (1969-1977)

1. Buță Titu – matematică
2. Roșu Elena – limba rusă
3. Brînzan Elisabeta – matematică
4. Nănuți Dorina – limba română
5. Roșianu Maria – chimie
6. Șișu Elena – fizică
7. Nănuți Ion – matematică
8. Lupu Vasile – istorie
9. Hoară Ion – matematică
10. Tudor Nicolae – limba română
11. Căruntu Vasile – geografie
12. Vlădioniu Nicolae – chimie
13. Trașcă Liviu – științe sociale
14. Baculescu Maria – chimie
15. Cuciureanu Lucia – limba franceză
16. Căpăstraru Doru – educație fizică
17. Cocină Raisa – limba latină
18. Lonea Gheorghe – maistru instructor
19. Constantinescu Dumitru – învățător

Școala generală nr. 2 (din 1977)

20. Cocină Constantin – învățător
21. Albișoru Constantin – învățător
22. Brujan Maria – învățător
23. Brujan Gheorghe – învățător
24. Corbeanu Constantin – învățător
25. Ionașcu Floarea – învățător
26. Pistol Petra – învățător
27. Năsărimbă Grigore – învățător
28. Băloniu Niculina – învățător
29. Zetea Maria – învățător
30. Lala Elena – învățător
31. Bălan Constantin – învățător
32. Vuculescu Nina – învățător
33. Cruceru Emilia – învățător
34. Corlan Cornelia – învățător
35. Dinu Anișoara – învățător
36. Ciobotea Alina – învățător
37. Zoican Elena – învățător
38. Borugă Maria – învățător
39. Lăbuș Florentina – învățător
40. Făget Irina – învățător
41. Călina Iuliana – învățător
42. Costina Olga – învățător
43. Buzianu Ion – istorie
44. Buță Emilia Maria – matematică
45. Chișega Maria – limba română
46. Foale Maria – educație fizică
47. Gîrjoi Ion – limba română
48. Lolescu Georgeta – biologie
49. Lolescu Vasile – maistru instructor
50. Militaru Ion – matematică
51. Rotar Ioan – educație fizică
52. Trăistaru Iulian – limba rusă
53. Al Măriei Ana – matematică
54. Jiroveanu Alexandru – educație fizică
55. Dirvaru Ion – geografie
56. Mureșanu Ion – geografie
57. Mureșanu Eugenia – biologie
58. Duguleanu Mircea – matematică
59. Duguleanu Cristina – muzică

ieri

Directori adjuncți:

Tutunaru Nicolae	08.12.1969 – 01.09.1977
Sporea Maria	01.06.1980 – 01.07.1987
Dobrinescu Domnica	01.09.1987 – 16.06.1994
Căpăstraru Doru	16.06.1994 – 01.11.1995
Sanda Ion	01.11.1995 – 26.03.2009

Secretari:

Buzianu Jenica	08.12.1969 – 01.09.1997
Cioclov Emilia	01.03.1991 – 01.10.1995

Administratori:

Buzianu Gheorghe
Vrejoiu Elena

60. Tudor Ecaterina – limba română
61. Paicu Gheorghe – matematică
62. Duicu Constantin – biologie
63. Vintilescu Miralia – biologie
64. Nistoran Polina – geografie
65. Ionașcu Eleodor – educație fizică
66. Pătru Eugenia – limba franceză
67. Botezatu Nicolae – istorie
68. Istrati Veronica – limba franceză
69. Modoianu Maria – biologie
70. Bălan Ileana – limba română
71. Butta Aurelia – limba română
72. Butta Călin – matematică
73. Tuloiu Stela – limba franceză
74. Gheorghescu Georgeta – limba română
75. Barbu Dumitru – maistru instructor
76. Trifu Angela – limba franceză
77. Jiroveanu Ionela – educație fizică
78. Morega Ileana – biologie
79. Deaconu Janeta – matematică
80. Dobrinescu Domnica – limba română
81. Babiuc Ermil – matematică
82. Dirvaru Florina – istorie
83. Cioclov Florin – fizică
84. Negricea Corina – chimie
85. Ghigulescu Maria – limba română
86. Iancu Letiția – desen
87. Drăgoi Victoria – maistru instructor
88. Popescu Cornelia – limba franceză
89. Popescu Aurel – istorie
90. Noană Viorel – matematică
91. Măciucă Simona – chimie
92. Pătroi Stelian – limba engleză
93. Rușeț Nicolae – matematică
94. Grigore Maria – limba română
95. Popescu Ileana – limba franceză
96. Andra Alina – limba engleză
97. Moldovan Claudia – matematică
98. Zlotea Geani – geografie
99. Giugiuc Lavinia – limba franceză
100. Purdescu Dumitru – religie
101. Dănăricu Carmen – educație tehnologică
102. Bivolaru Marcela – istorie
103. Căciulan Ana-Maria – limba engleză
104. Petcu Adriana – biologie
105. Popescu Iuliana – educație tehnologică
106. Tîrîș Tudor – educație tehnologică
107. Giuran Elena – maistru instructor
108. Murgilași Ion – religie
109. Fotescu Dan – religie
110. Dumitrescu Sevastița – biologie
111. Giurcă Minodora – fizică
112. Giurăscu Horia – educație fizică
113. Grecu Eugen – limba română
114. Racoveanu Dorina – limba franceză
115. Cojocar Aurelia – chimie
116. Vinătoru Constantin – matematică
117. Codiță Sirbu Paula – informatică
118. Mitroi Claudia – istorie
119. Știrbu Oana – limba engleză
120. Ularu Lelia – religie
121. Voicu Steliana – istorie

azi

Director: Sanda Ion
Director adjunct: Ilie Petre
Director educativ: Diaconu Angela
Secretar șef: Vrejoiu Elena
Secretar: Stăniloiu Camelia
Bibliotecar: Iovița Valeria
Administrator financiar: Bilavu Luminița

Învățători:

1. Tăculescu Vasile
2. Tudose Constantina
3. Croitoru Emilia
4. Gheață Rodica
5. Jianu Gheorghe
6. Ursu Valentina
7. Găman Maria
8. Diaconescu Anca
9. Semenescu Daniela
10. Jiroveanu Carmen
11. Velici Elisaveta
12. Lupulescu Nicolae
13. Negrea Ana-Maria

Profesori:

1. Dumitrescu Maria – limba română
2. Sporea Maria – limba română
3. Cuțui Dumitru – limba română
4. Călin Maria – limba română
5. Sanda Ion – matematică
6. Voicu Constantin – matematică
7. Bălan Gabriel – matematică
8. Spiță Cristina – matematică
9. Căbișanu Marcel – informatică
10. Catrinou Cristian – informatică
11. Diaconu Angela – fizică
12. Gheorghe Aurelia – fizică
13. Turlea Oana – limba engleză
14. Tutunaru Natalia – limba engleză
15. Hoară Gabriela – limba engleză
16. Deaconescu Emila – limba franceză
17. Gîngu Delia – limba franceză
18. Gruia Dumitrana – biologie
19. Nicolcescu Mirela – biologie
20. Velici Richard – istorie
21. Ilie Petre – geografie
22. Bălan Lavinia Luminița – geografie
23. Fotescu Gabriela – religie
24. Ion Ionela – religie
25. David Cornelia – educație plastică
26. Zăvoianu Ana – educație muzicală
27. Gridan Alexandru – educație fizică
28. Matei Gabriel – educație fizică
29. Zîmța Adrian – educație fizică
30. Jianu Aurelia – educație tehnologică
31. Stănescu Adrian – cultură civică

Prestigiul școlii este mare datorită numărului mare de cadre didactice supercalificate și cu o vastă experiență, majoritatea cu gradul I în învățământ. Dintre aceștia doi profesori au masterat și majoritatea cursuri de formare (cei cu studii superioare de lungă durată). De asemenea, în prezent sunt 18 cadre didactice cu graduație de merit și salariu de merit.

COLECTIVUL REDACȚIONAL

Redactor șef: Eugen Corcoacă
Redactori: Mihai Popescu,
Marian Păun, Daniel Florescu,
Ionela Bunilă, Constantin Bunilă

Tehnoredactare

Gabriel - Dorian Pauliș

Secretar de redacție

Vasilica Lonea

e-mail: monitorul@primariamotru.ro